



Die Ballschule Kurt Hauer arbeitet nach dem Konzept des Instituts für Sport und Sportwissenschaft der Universität Heidelberg!

Die Ballschule beruht auf aktuellen sportwissenschaftlichen Erkenntnissen und folgt nicht dem Anything-Goes-Motto „Hauptsache Sport“. Ihre Grundphilosophie basiert vielmehr konsequent – und dies ist in dieser Form einzigartig – auf vier zentralen Gütesiegeln, die als unverzichtbare, nicht austauschbare Bausteine für alle kindgerechten Förderprogramme anzusehen sind.

## Die Leitsätze der Ballschule Kurt Hauer

**Entwicklungsgemäßheit** –  
Kinder sind keine  
verkleinerten  
Erwachsenen!

**Vielseitigkeit** -  
Kinder sind  
Allrounder und  
keine Spezialisten!

**Spielerisch -  
unangeleitetes  
Lernen** -  
Probieren geht  
über Studieren!

**Freud-  
betontheit**  
Spielen macht  
den Meister!

### Die Grundphilosophie aller Ballschulprogramme

In den Programmen der Ballschule lernen die Kinder das ABC des Spielens, deren Entwicklung auf langjährige sportwissenschaftliche Forschung von Prof. Dr. Klaus Roth zurückgeht. Die Buchstaben A, B und C stehen jeweils für drei motorische oder spieltaktische Kompetenzbereiche. Genauso wie das normale“ ABC das Baumaterial für Wörter und Sätze liefert, stellt das Ballschul-ABC die Grundlage für das erfolgreiche Handeln in mehr oder weniger allen Spielsituationen dar.

Im Vordergrund steht eine **vielseitige** und **spielerisch-unangeleitete** Vermittlung von allgemeinen, altersgerechten und sportartübergreifenden Kompetenzen. In spaßbetonten Wettkämpfen werden die Kinder in Spielen und Übungen mit der Hand, dem Fuß und dem Schläger nach dem Vorbild der Straßenspielkultur in die Welt der Sportspiele eingeführt.



Die Ballschule für Kindergartenkinder – Die Mini Ballschule

Was können Kindergartenkinder und wofür sind sie besonders gut trainierbar.

**Motorische  
Basiskompetenzen (A)**

Fangen  
Stoppen  
Prellen  
Dribbeln  
Werfen  
Kicken  
Schlagen

**Technisch-taktische  
Basiskompetenzen (B)**

Flugbahn des Balles erkennen  
Laufweg zum Ball bestimmen  
Spielpunkt des Balles bestimmen  
Anbieten & Orientieren  
Ballbesitz kooperativ sichern  
Lücke erkennen

**Koordinative  
Basiskompetenzen (C)**

Zeitdruck  
Präzisionsdruck  
Komplexitätsdruck  
Organisationsdruck  
Variabilitätsdruck

Die Ballschule für Grundschulkinder – Das ABC des Spielens

Was können Grundschulkinder und wofür sind sie besonders gut trainierbar?

**Taktische  
Basiskompetenzen (A)**

Anbieten & Orientieren  
Ballbesitz individuell sichern  
Ballbesitz kooperativ sichern  
Überzahl individuell herausspielen  
Überzahl kooperativ herausspielen  
Lücke erkennen  
Abschlussmöglichkeit nutzen

**Koordinative  
Basiskompetenzen (B)**

Ballgefühl  
Zeitdruck  
Präzisionsdruck  
Komplexitätsdruck  
Organisationsdruck  
Variabilitätsdruck  
Belastungsdruck

**Technische  
Basiskompetenzen (C)**

Flugbahn des Balles erkennen  
Positionen & Bewegungen der Mitspieler erkennen  
Positionen & Bewegungen der Gegenspieler erkennen  
Laufweg zum Ball bestimmen  
Spielpunkt des Balles bestimmen  
Ballbesitz kontrollieren  
Ballabgabe kontrollieren

**A** Taktische Spielbausteine optimieren   **B** Motorische Intelligenz verbessern   **C** Technische Spielbausteine entwickeln

Mit unserem Wissen und den über Jahre gesammelten Erfahrungen setzen wir uns dafür ein, dass Kinder wieder zu dem werden, was sie eigentlich sind: **Bewegungskinder!**